

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Matilde Salvioni**

Indirizzo 00036 Palestrina (RM) Italia

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità italiana

Data di nascita Roma 28/06/1970

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) • 1994-1995

• 2001-2004

• Gennaio 2002-agosto 2005

• Da settembre 2005 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro (Roma) • Insegnante a tempo determinato di scuola primaria presso numerosi Istituti della provincia di Roma
- RAS, agenzia di via Britannia, Roma
- Scuola secondaria di primo grado "P. Metastasio" di Cave • Scuola dell'infanzia dell'I.C di Galliciano nel Lazio (RM)

• Tipo di azienda o settore • Compagnia assicurativa privata

• Scuola statale

• Tipo di impiego • Agente specializzato per polizze vita e sanitarie

• Insegnante con progetto extracurricolare per recupero-potenziamento nell'area linguistica ed espressiva e per l'intercultura

• Insegnante

- Principali mansioni e responsabilità • Illustrare con pc portatile, a segmenti sociali medio-alti, possibilità di diversificare gli investimenti e di tutelare la propria salute volendo usufruire di strutture sanitarie private
- Percorso di recupero e potenziamento per ragazzi di scuola secondaria di primo grado, ritenuti "difficili", demotivati provenienti da ambienti deprivati e immigrati, con l'utilizzo di strategie alternative, senza una didattica canonica con libri di testo, per l'ambito linguistico- espressivo e per l'intercultura, promuovendo lo scambio, il confronto e la conoscenza delle proprie abitudini, esigenze e culture di origine in generale
- Insegnante a tempo determinato di scuola primaria e di L2inglese nella scuola primaria
- Insegnante a tempo indeterminato nella scuola dell'infanzia del 275° Circolo Ponte di Nona nell'a.s. 2005-06
- Insegnante a tempo indeterminato nella scuola dell'infanzia del I.C. di Galliciano nel Lazio dall'a.s. 2006-2007 all'a.s. 2014-2015
- Referente per tre anni di un progetto per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici

dell'Apprendimento (DSA) nella scuola dell'infanzia con l'applicazione del test di screening standardizzato IPDA dall'a.s. 2010-2011 all'a.s.2013-2014 e Coordinatrice di attività di potenziamento per l'acquisizione dei prerequisiti nei bambini con difficoltà di 5 anni.

- Formatrice interna, per il corpo docente della scuola dell'infanzia, per i DSA; membro della Commissione Curricolo per la redazione dello stesso, della Commissione Accoglienza per alunni stranieri, Commissione Valutazione;
- Formatrice nel corso di formazione "Confronti Formativi. Incontri di riflessione bio psico pedagogica." per insegnanti di ogni ordine e grado delle scuole in rete dei Monti Prenestini, sul nuovo costruito e relative implicazioni dell'intelligenza emotiva;
- Membro della stesura del progetto "Pro Vita Schola", per la prevenzione della dispersione scolastica, nelle scuole della rete dei Monti Prenestini, finanziato dalla provincia, e organizzatrice dell'aspetto operativo destinato alle insegnanti partecipanti.
- Insegnante a tempo indeterminato nella scuola primaria dell'I.C. San Vittorino-Corcolle come docente prevalente in tempo modulo e specialista della lingua inglese dall'a.s. 2015-2016 all'a.s. 2016-2017
- Funzione Strumentale "Inclusività e Accoglienza" per l'I.C. San Vittorino-Corcolle, via spinetoli 96, Roma, a.s. 2105-2016.
- Membro Commissione Invalsi per la scuola primaria dell'I.C. San Vittorino-Corcolle ,a.s. 2016-2017
- Referente per il Progetto della Scuola dell'Infanzia dell'I.C. San Vittorino-Corcolle , "Individuazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento e Potenziamento", nell'anno scolastico 2016-2017.
- Insegnante di scuola primaria area umanistica-linguistica a tempo indeterminato presso I.C. K. Wojtyla di Palestrina, dal 1 settembre 2017
- Docente formatrice per il corso "Fare scuola insieme" organizzato dall'ente Editoriale Tuttoscuola s.r.l, finalizzato ai docenti neoassunti, per un totale di 10 webinar, da un'ora e trenta ciascuno, nell'anno scolastico 2019-2020

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • 1984-89

• 1996-2000

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Diploma magistrale
- Laurea in lettere 110/110 e lode
- Vincitrice del Concorso Ordinario del 2000, per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia
- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria , conseguita con il superamento degli esami nello stesso Concorso di cui sopra.
- Convegni Giunti su "Intelligenza Emotiva", febbraio 2011
- "La professionalità docente e le sfide dell'insegnamento". 4 ore presso Università Lateranense di Roma , marzo 2008
- "Difficoltà di apprendimento nell'età prescolare e scolare". 25 ore presso IPUE ,luglio 2009
- "Impara dal passato". 10 ore Provincia di Roma, ottobre-dicembre 2009 • "La prevenzione dell'abuso e del maltrattamento all'infanzia". 7 ore, 24 marzo 2010, progetto interregionale Telefono Azzurro
- Corso di preparazione per Concorso Dirigente Scolastico. Maggio-Giugno 2010, presso Anp di Roma
- "Giornata di studio sulle difficoltà di apprendimento". 9ore, 2 ottobre 2010 presso Università degli Studi di Palermo
- "Disturbi dell'Apprendimento: dalla clinica al management nella Scuola". 4 ore, Dirs Scuola e ANP di Roma
- Corso di perfezionamento in "Comunicazione, relazioni interpersonali, sviluppo intelligenza emotiva" presso Università di Siena, anno accademico 2010-2011 con votazione Ottimo e lode
- Convegno "In classe ho un bambino che....Apprendimento emozioni motivazioni nella

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

buone pratiche nella scuola dell'infanzia". Giunti Scuola, Roma 9 aprile 2011

- Convegno "Conoscere l'arte per difenderla meglio". Giunti T.V.P.-Artedossier, Firenze 11 novembre 2011
- Corso di formazione per le scuole in rete dei Monti Prenestini, "Confronti formativi." Palestrina 16 dicembre 2011
- Convegno internazionale Giunti O.S. "Intelligenza emotiva. Modelli teorici e prassi operative nelle scuole". Firenze 9 marzo 2012
- Corso di formazione nazionale, Telecom-MIUR-AID, "A scuola di dislessia". Roma 18 aprile 2012
- Corso intensivo di Yoga della Risata "Dr. Kataria School of laughter yoga". Vittorio Veneto 8 luglio 2012
- Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, presso Università Roma Tre, (18 febbraio 2013).
- Convegno "In classe ho un bambino che...". Giunti Scuola, Firenze 8 e 9 febbraio 2013.
- Corso di formazione "Insegnare con il Metodo Analogico" di C. Bortolato, 9 ore, 28 settembre 2013.
- Corso esecutore rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLS-D) in età adulta e pediatrica (Full D), Con la Croce Rossa Italiana, Comitato Regionale Lazio, 17 maggio 2014.
- IV Convegno Nazionale "In classe ho un bambino che...". Giunti Scuola, Firenze 6 e 7 febbraio 2014.
- Corso di aggiornamento "Lettura e scrittura informativa ed argomentativa: strategia di pensiero e abilità di studio", dott.ssa O. Rossillo, 12,5 ore, presso I.C. Galliciano nel Lazio.
- Promotrice del corso di formazione per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva per la scuola secondaria di primo grado di Palestrina "Pierluigi Da Palestrina"
- Corso di formazione online "Educazione Razionale Emotiva", 50 ore, Centro Studi Erickson di Trento, 20 aprile 2015
- Corso "yoga della Risata 4kids", Roma 17-18 luglio 2015.
- Corso della ASL sulla somministrazione dei farmaci ai bambini asmatici, a.s. 2015-2016.
- Corso di formazione "Progetto scuole sicure" della polizia di Stato di Tivoli, anno scolastico 2015-2016
- Corso sulla "Disostruzione Pediatrica", a.s. 2015-2016
- Corso di Formazione "DISLESSIA AMICA" con l' AID , corso di 40 ore in 4 moduli, accreditato dal MIUR , nell'anno scolastico 2016-2017
- Percorso Formativo "IL BULLISMO NELLA SCUOLA PRIMARIA" di 20 ore, con Ente Nazionale Giuseppini Del Murialdo, accreditato dal MIUR, dal 23/11/2016 al 27/02/2017
- Seminario Laboratoriale "IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO A SCUOLA", di 8 ore con ASsociazione Nazionale ORientatori , accreditato dal MIUR, Roma 22/02/2017 • Incontro Formativo "IL METODO VENTURELLI. Una didattica innovativa per avviare alla scrittura nella scuola primaria", con RAFFAELLO Formazione
- Corso di formazione Didattica per Competenze, innovazione

- Qualifica conseguita Laurea in lettere 110/110 con lode

Abilitazione all'insegnamento nella scuola Primaria

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola Primaria

Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia

metodologica e competenze di Base, Rizzoli Education, di 25 ore. Palestrina, 30 settembre 2017 • Corso di formazione del CONI per la scuola primaria, di 25 ore, Palestrina 14 marzo 2018

- Iniziative formative dell'I.C. : Responsabilità penale del personale scolastico in relazione alla vigilanza alunni, 2 ore
- Corso di formazione Didattica per Competenze II annualità, Rizzoli Education, di 25 ore. Palestrina, 30 settembre 2018
- Corso di formazione: Regolamento europeo sulla privacy (GDPR); somministrazione farmaci salvavita a scuola; Google Drive e Google Moduli. A.s. 2018-2019 • Percorso formativo Scuola InCanto (Turandot), di 9 ore. Roma 13 giugno 2019 • Didattica dell'italiano. Riflettere sulla lingua con il teatro. Di 25 ore, Università di Roma Tre. San Cesario, 10 luglio 2019

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di formazione "La co-costruzione del benessere socio-emotivo a scuola", di 25 ore, presso I.C. K. Wojtyla di Palestrina, 1 ottobre 2020
- Corso di formazione "La disprassia: una neurodiversità ancora poco conosciuta, di 4 ore, presso "Via Matteotti 11", 27 dicembre 2020
- Corso di formazione "Civis goal 2030", Pearson academy, di 25 ore, anno scolastico 2019-2020.
- Corso di formazione per la sicurezza generale e specifica dei lavoratori, di 12 ore, dott. M. Presutti, 25 maggio 2021.

Letteratura italiana e storia contemporanea con accesso alle seguenti classi di concorso: letteratura italiana, storia, geografia, latino, storia dell'arte

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della

carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

- Capacità di tipo relazionale e organizzativo sperimentato in attività didattico progettuali e in attività teatrali.
- Competenza in bibliografia e biblioteconomia con attività di volontariato presso la biblioteca di un istituto religioso sito in via Risorgimento, Roma .
- Correttrice di bozze per le edizioni dell'Istituto di Psicologia Umanistico Esistenziale(IPUE) Luigi De Marchi .
- Attività teatrale con diverse compagnie teatrali amatoriali di Roma e Palestrina

MADRELINGUA **italiano**

ALTRE LINGUA

Inglese (abilitazione per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria)

- Capacità di lettura buone
- Capacità di scrittura buone
- Capacità di espressione orale buone

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Organizzazione di parti di spettacoli teatrali, collocazione presso vari teatri degli stessi, gestione siti collegati agli spettacoli, procacciamento sponsor e patrocinatori.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Organizzazione di progetti extracurricolari per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola dell'infanzia

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Pagina 4 - Curriculum vitae di [COGNOME, gnome]

Ottimo

PC : buona conoscenza dei principali programmi, ad esempio Office, Power Point, Word. Uso di macchine fotografiche reflex e digitali : buono

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

Ottimo

Con computer, attrezzature specifiche,

macchinari, ecc. Uso di strumenti per amplificazione e mixer : buono

oggetti artistici.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

• per giornali on-line e settimanali locali ha scritto articoli e recensioni su costume e spettacoli, realizzazione di una riduzione della prima Cantica della divina Commedia a scopo didattico per la scuola primaria .

• Pubblicazione di una raccolta di poesie "Poesia Carnale", nella Collana Poesia Photo Prosa diretta da P.Petrini , Roma, Alpes Italia 2011

• cinque anni di studio di pianoforte

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*

• Ottimo. Conoscenza di varie tecniche artistiche, musicali, di scrittura, disegno e utilizzazione di materiali vari per la creazione di

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI | Passione per la lettura, le belle arti, teatro, musica. Passione per l'insegnamento come interazione di crescita, permeazione di curiosità e interessi trasversali, e sperimentazione di saperi da integrare e contestualizzare, coltivando anche il pensiero creativo, l'empatia e l'esperienza del sé e del sé con l'altro. Predisposizione all'ascolto attivo, alla comunicazione, capacità empatiche. Grande curiosità ed entusiasmo per una vita "work in progress" da condividere e confrontare.

Palestrina, 12 settembre 2019
Firma
Dott.ssa Matilde Salvioni

Pagina 5 - Curriculum vitae di [COGNOME, gnome]

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com