

**ISTITUTO KAROL WOJTYLA DI PALESTRINA (RM)**  
**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**  
**SCUOLA-FAMIGLIA**

La scuola stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa, secondo il quale ognuno è chiamato a precise responsabilità. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica (In base all'Art.3 DPR 235/2007).

Tra i genitori e o tutori legali e la scuola, si condivide quanto segue. Tale condivisione è resa palese attraverso la dichiarazione dei genitori e o tutori legali, presente nei moduli delle iscrizioni, sia cartacei che on line.

Il seguente patto di corresponsabilità è valido per tutti gli anni scolastici di frequenza del proprio/a figlio/a, presso l'Istituto Karol Wojtyla di Palestrina e fino ad eventuali ulteriori integrazioni e/o modifiche.

**In particolare, i sottoscritti (ovvero i genitori o i titolari della responsabilità genitoriale) dichiarano che**

**LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A:**

OFFERTA FORMATIVA

- Conoscere l'offerta formativa nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.

RELAZIONALITA'

- Instaurare e mantenere proficui e distesi rapporti con il personale della scuola e con le persone che a vario titolo collaborano con essa;
- Rispettare la scuola, favorendo la frequenza assidua dei propri figli e figlie alle lezioni.
- Rispettare le regole relative alla gestione dei tempi, degli orari di entrata-uscita, degli spazi, dei servizi offerti dalla scuola.

PARTECIPAZIONE

- Partecipare attivamente agli organi collegiali per esprimere proposte e osservazioni
- Collaborare con i docenti informandosi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli e figlie.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. Giustificare sul registro elettronico tutte le assenze e eventuali ritardi o uscite anticipate.
- Rivolgersi ai Docenti e alla Dirigente Scolastica in presenza di situazioni di criticità.
- Per tutto l'anno scolastico a monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/a.

**I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

OFFERTA FORMATIVA

- Progettare itinerari di apprendimento in sintonia con gli obiettivi e le finalità del PTOF.
- Ad essere puntuali alle lezioni e chiari nelle

consegne. RELAZIONALITA'

- Instaurare e mantenere rapporti proficui e distesi con l'utenza in generale, le famiglie e le persone con cui a vario titolo si collabora;
- Instaurare un proficuo rapporto con ogni alunno e alunna, basato sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- Comunicare alla famiglia ed agli allievi/e gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le modalità di attuazione.
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte e comunicare ad alunni e genitori, con chiarezza di linguaggio, i risultati delle verifiche effettuate.
- Esercitare una vigile sorveglianza degli alunni e alunne in ogni locale scolastico.

PARTECIPAZIONE

- Partecipare attivamente all'organizzazione della scuola, offrendo il proprio contributo;
- Lavorare in modalità

collegiale. INTERVENTI EDUCATIVI

- Pianificare il proprio lavoro e prevedere attività didattiche personalizzate.
- Per gli alunni e alunne di Scuola Primaria e Secondaria: effettuare, per ogni quadrimestre, il numero minimo di verifiche scritte, definite per disciplina, presenti nel PTOF e comunicare per iscritto alle famiglie l'esito delle verifiche scritte entro 15 giorni dalla correzione.

**IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:**OFFERTA FORMATIVA

- Conoscere l'Offerta formativa della

scuola. RELAZIONALITA'

- Instaurare e mantenere rapporti proficui e distesi con l'utenza in generale, le famiglie e le persone con cui a vario titolo si collabora;
- Favorire la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti operanti nella scuola.
- Offrire la propria professionalità nell'accogliere l'utenza e nel rispondere alle sue esigenze.

PARTECIPAZIONE

- Collaborare per realizzare, per quanto di competenza, il piano dell'offerta formativa.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche con puntualità e diligenza.
- Collaborare con tutte le componenti scolastiche e con la Dirigente scolastica;

L'ALUNNO O ALUNNA SI IMPEGNA A:OFFERTA FORMATIVA

- Conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti.
- Conoscere e rispettare il regolamento

d'Istituto RELAZIONALITA'

- Mantenere un comportamento corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, spazi e arredi.
- Non usare mai in classe il cellulare.
- Essere puntuale ed assidui alle lezioni assolvendo agli impegni di

studio. PARTECIPAZIONE

- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo con spirito costruttivo e responsabile.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Riferire in famiglia le comunicazioni della scuola e degli insegnanti.
- Favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni promuovendo l'inclusione e la solidarietà.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:**

### OFFERTA FORMATIVA

- Favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, supportando ciascuna componente della comunità educante, nella comunicazione con le altre: docenti, personale non docente, alunni/e, genitori, collaboratori esterni, favorendo la conoscenza del ruolo di ciascuno.
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e alunni.
- Fare rispettare le norme di comportamento, il regolamento d'Istituto, con particolare riguardo alle indicazioni relative ai dispositivi digitali individuali e alla prevenzione del cyberbullismo;
- Promuovere il benessere bio-psico-sociale, avvalendosi di esperti psicologi che mettono a disposizione la loro competenza mediante lo sportello d'ascolto gratuito per l'utenza.

### RELAZIONALITA'

- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- Elaborare un piano formativo che promuova il benessere socio-emotivo di tutti, nel rispetto delle componenti fisica, psichica e sociale di ciascuno; promuovere la valorizzazione di ciascuno come persona, nonché la realizzazione umana e culturale.
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di attività nelle classi, e/o accompagnamento per famiglie e giovani;
- Promuovere il successo formativo, valorizzando le potenzialità di tutti.
- Concorrere alla creazione di un clima sereno stimolando il dialogo, considerando tutte le differenze una ricchezza;
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia, premessa indispensabile per un'efficace alleanza educativa.
  - Garantire la trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
- Promuovere azioni di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti, al fine di sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

### PARTECIPAZIONE

- Ascoltare famiglie, docenti, alunni ed alunne, al fine di coinvolgere tutte le componenti per favorire il successo formativo di ciascuno.
- Rendere noti i Regolamenti d'Istituto, con particolare riguardo al regolamento di disciplina degli alunni e alunne, mediante sito web della scuola.
- Promuovere specifici monitoraggi, in modo semplice di facile uso, al fine di governare al meglio la complessità dell'organizzazione e migliorare l'andamento dell'istituto;

- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.

#### INTERVENTI EDUCATIVI

- Cogliere le esigenze formative della comunità in cui la scuola opera, delle famiglie, degli alunni e alunne, al fine di garantire, anche mediante progettazioni personalizzate, la piena inclusione di tutti, con particolare attenzione a coloroche esprimono bisogni educativi speciali;
- Collaborare con gli Enti locali per realizzare migliori rapporti interistituzionali, al fine di offrire una qualità sempre migliore del servizio scolastico.

Il presente patto di corresponsabilità educativa è composto da 4 pagine, compresa la presente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DOTT.SSA MANUELA SCANDURRA  
*FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA  
AI SENSI DELL'ART 3.C.2 DEL D.LGS 39/1993*