



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Karol Wojtyła"  
PALESTRINA**

Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Piazza Ungheria 4 – 00036 Palestrina (Roma)  
Tel. 06-95307077- fax 06- 95307233  
C.F.: 93021350587 - COD. MECC.: RMIC8DS002- e-mail : rmic8ds002@istruzione.it.  
posta certificata [rmic8ds002@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ds002@pec.istruzione.it)  
[www.ickarolwojtylapalestrina.gov.it](http://www.ickarolwojtylapalestrina.gov.it)



Circolare n° 21

Palestrina, 6 ottobre 2015

Alle F.S. ADA E BES  
A tutti docenti

**OGGETTO: ELABORAZIONE PIANI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI (PEI) E PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (PDP)**

Come sapete, in data 10/12/2014, le venti scuole di ogni ordine e grado afferenti al Distretto ASL RMG5 hanno firmato un Accordo di Rete per l'inclusione degli alunni che presentano BES, con scuola capofila l'Istituto Karol Wojtyła. Due anni fa sono stati avviati gruppi di lavoro congiunti fra i referenti delle varie scuole, che hanno partecipato a diversi incontri, sia prima dell'istituzionalizzazione della Rete, sia successivamente. Un primo importante obiettivo è stato fin qui raggiunto: la Rete ha formulato una modulistica condivisa, da utilizzare dal 1.9.2015.

I referenti di ogni scuola l'hanno ricevuta per il tramite dei Dirigente scolastici.

L'utilizzo di detta modulistica si connota tuttavia come la continuazione di una ricerca-azione permanente, al fine di affinare sempre meglio gli strumenti utilizzati per il supporto agli alunni BES.

Sia il modello PEI che il modello PDP si presentano come grandi contenitori.

Per l'elaborazione degli stessi, entro il primo trimestre dell'anno scolastico di riferimento, diviene necessario utilizzare esclusivamente la parte dei modelli PEI e PDP ritenuta rispondente alla personalizzazione di quel singolo caso; i file sono in Word proprio per permettere l'eliminazione di tutte le parti che potrebbero appesantire il documento, senza dare nessun valore aggiunto.

Mi raccomando su questo aspetto in quanto tali strumenti devono risultare snelli, di facile consultazione/compilazione, altrimenti non viene raggiunto l'obiettivo per cui sono nati. Coraggio quindi! E' meglio un documento di poche pagine che funzioni realmente da indicazione per i Consigli di classe, piuttosto che un documento ridondante, in cui i dati essenziali siano di difficile reperimento in quanto dispersi in mezzo a quelli ridondanti. Il prodotto finale dovrebbe quindi essere composto dal numero minimo di pagine occorrenti ad indicare in modo inequivocabile la via della personalizzazione.

Non dimentichiamo infine i genitori, questi fondamentali alleati senza i quali nessuna azione educativa della scuola può risultare efficace. I documenti in questione devono risultare quindi comprensibili anche a loro.

Certa del fatto che compierete un ottimo discernimento, vi saluto cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa MANUELA SCANDURRA